Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр дополнительного образования "101 курс"

(НОЧУ ДПО «ЦДО «101 курс»)

127015, г. Москва, ул. Новодмитровская, д.5 А, стр.2., 627 офис
Тел. (495) 685-09-97. ИНН/КПП 7701360438/771501001
ОГРН 1087799006679 ОКПО 86514582 ОКВЭД 80.42

Утверждаю:
Ректор НОЧУ ДПО «ЦДО «101курс»

_____ /Шукайло О. Е.

«11» января 2019 год

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Столяр».

город Москва

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Повышение квалификации слушателей, осуществляемое в соответствии с программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с законодательством об образовании.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, разработана образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, включает все модули, указанные в учебном плане.

Содержание оценочных и методических материалов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании Российской Федерации.

Структура дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499.

Объем дополнительной профессиональной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, должен быть не менее 16 академических часов. Сроки ее освоения определяются образовательной организацией самостоятельно.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются образовательной организацией самостоятельно.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Аннотация

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Столяр» разработана на основе примерной программы профессионального модуля ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий по профессии 262023.01 Мастер столярного и мебельного производства, в части освоения обобщенной трудовой функции (ОТФ):

ОТФ А Установка, сборка и ремонт простых конструкций;

ОТФ В Установка, сборка и ремонт среднего уровня сложности и соответствующих трудовых функций (ТФ):

ТФ А/01.2 Сборка, установка и крепления простых конструкций по разметке.

ТФ А/02.2 Демонтаж и простой ремонт изделий на конструкциях

ТФ А/03.2 Выполнение простых вспомогательных работ при установке, сборке, ремонте мебели, креплении, демонтаже конструкций.

Целью программы является повышение квалификации слушателей для самостоятельного выполнения производственных заданий по изготовлению изделий из дерева.

Изучение каждой отдельной темы начинается с лекций, которые составляют основу теоретической подготовки слушателей; в лекциях даются систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрываются состояние и перспективы развития столярного дела.

Планируемый результат обучения:

Лица, успешно освоившие программу, должны получить необходимые знания по распространенным породам древесины, основным частям дерева, названием пиломатериалов и их использованием, устройство сверлильного станка, название основных инструментов для пиления, название основных инструментов для разметки, изготовление простейших конструкций из древесного материала.

А так же сформировать практические умения, необходимые для грамотной и эффективной работы в столярном ремесле.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки
		ФГОС по спецификации 262023.01 «Мастер столярного и мебельного производства»
		КОД Компетенции
1.	Производить подбор и раскрой заготовок для столярных изделий и мебели.	ПК 1
2	Выполнять механическую обработку деталей столярных	ПК 2

	изделий.	
3	Выполнять столярные соединения.	ПК 3
4	Конструировать столярные изделия.	ПК 4

Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Сборщик изделий мебели из древесных материалов».

№	Компетенция	Направление подготовки
		ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ СПЕЦИАЛИСТИ: Сборщик изделий мебели из древесных материалов. УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «26» декабря 2014 г. №1183.
1	Проведение подготовительных работ перед сборкой изделий мебели из древесных материалов.	A/01.2 Подготовка рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий мебели из древесных материалов.
		A/02.2 Приемка и визуальный контроль качества деталей из древесных материалов, сопровождение их к месту сборки
2	Сборка изделий мебели из древесных материалов	B/01.3 Сборка узлов, сборочных единиц и изделий мебели из древесных материалов
		B/02.3 Проверка точности и качества сборки изделий мебели из древесных материалов

1.1. Планируемые результаты обучения:

После окончания обучения слушатель должен знать:

- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
- устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ;
- приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;
- способы раскроя древесины и древесных материалов;
- основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
- степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;
- степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;
- способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки,
- заточку режущего инструмента;
- приемы формирования шипов, проушин, гнезд;
- способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий;
- способы приготовления столярных клеев;

- способы выполнения столярных соединений;
- степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки;
- способы выполнения столярной подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранение дефектов, выравнивание, шлифование, зачистку;
- способы установки крепежной арматуры и фурнитуры;
- основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели;

После окончания обучения слушатель должен уметь:

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
- налаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ;
- производить подготовку и разметку заготовок для деталей;
- выполнять раскрой древесины и древесных материалов;
- выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
- определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;
- определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;
- повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент;
- формировать шипы, проушины, гнезда;
- производить гнутье деталей столярных и мебельных изделий;
- приготавливать столярные клеи;
- выполнять столярные соединения;
- определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки;
- производить столярную подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранять дефекты, выравнивать, шлифовать, зачищать поверхности;
- устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру;
- определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели;
- проверять качество выполнения столярных работ;

1.2. Категория слушателей

- начинающие специалисты, желающие разбираться во всех тонкостях и специфике профессии;
- специалисты, желающие систематизировать знания в области столярного дела;
- желающие приобрести необходимые профессиональные знания и практические навыки.

1.3. Требования к предварительной подготовке

Знание основ «Электротехника», «Черчение».

1.4. Срок обучения 98 академических часов

1.5. Форма обучения: очная

1.6. Режим занятий: вечерний.

1. Учебный план курса:

№ п/п	Наименование темы курса	Всего часов	Лекции	Практические занятия	П. А.
1	**Модуль 1:** Вводное занятие	2	2		
2	**Модуль 2:** Резанье, пиление, строгание	4	1	3	
3	**Модуль 3:** Разметка.	2	1	1	
4	**Модуль 4:** Долбление, сверление	2	1	1	
5	**Модуль 5:** Склеивание.	4	1	3	
6	**Модуль 6:** Технология изготовления простых столярных изделий.(табурет)	8	1	7	
7	**Модуль 7:** Деревообрабатывающие станки. Универсальный электрифицированный инструмент.	4	2	2	
8	**Модуль 8:** Технология изготовления фанерованной мебели.	8	1	7	
9	**Модуль 9:** Отделка	2	1	1	
10	**Модуль 10:** Мозаика.	2	1	1	
11	**Модуль 11:** Резьба. Выжигание.	6	1	4	Устн. проверка.
12	**Модуль 12:** Ремонт и реставрация мебели.	10	2	8	
13	**Модуль 13:** Пиление древесины.	2	1	1	
14	**Модуль 14:** Строгание древесины.	2	1	1	
15	**Модуль 15:** Резанье стамеской.	2	1	1	
16	**Модуль 16:** Изготовление столярных соединений.	8	2	6	
17	**Модуль 17:** Приемы работы на деревообрабатывающих станках.	12	2	9	Устн. проверка
18	**Модуль 18:** Склеивание.	2	1	1	
19	**Модуль 19:** Изготовление столярных изделий.	12	2	10	

20	**Модуль 20:** Отделка столярных изделий.	4	1	2	
21	**Итого**	**98**	**26**	**72**	
22	**Итоговая аттестация**	**Практическая работа**			

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки, выезды на объекты.

Неделя обучения	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**Итого часов**
	пн	**вт**	**ср**	**чт**	**пт**	**сб**	**вс**	
1 неделя	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**-**	**-**	**20**
2 неделя	**4**	**4**	**4**	**4**	**4 ПА**	**-**	**-**	**20**
3 неделя	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**-**	**-**	**20**
4 неделя	**4**	**4**	**4 ПА**	**4**	**4**	**-**	**-**	**20**
5 неделя	**4**	**4**	**4**	**4**	**2ИА**			**18**
СРС								
Итого	**20**	**20**	**20**	**20**	**18**			**98**
Примечание: ПА- промежуточная аттестация, ИА- практическая работа								

4. Рабочая программа

Модуль 1: Вводное занятие

- Рабочее место столяра.
- Техника безопасности.
- Охрана труда и правила поведения в столярной мастерской и на производстве.
- Пожарная безопасность.

Модуль 2: Резанье, пиленис, строгание

- Углы резанья.
- Основные случаи резанья.
- Типы пил. Типы лучковых пил.
- Типы ножовок.
- Приемы пиления.
- Разводка, фуговка и заточка пил.
- Устройство стругов.
- Типы стругов.
- Заточка железок стругов, приемы строгания.
- Дефекты строгания.

Модуль 3: Разметка.

- Виды разметочного инструмента.
- Примеры разметки одинарного шипа.

Модуль 4: Долбление, сверление

- Виды долот, стамесок.
- Порядок долбления.
- Резанье стамеской.
- Виды работ выполняемые стамеской.
- Приспособления для сверления.
- Приемы сверления

Модуль 5: Склеивание.

- Виды склеивания.
- Клеи, свойства клеев.

Модуль 6: Технология изготовления простых столярных изделий (табурет).

- Технологический процесс изготовления табурета.

Модуль 7: Деревообрабатывающие станки. Универсальный электрифицированный инструмент.

- Узлы станков: основные, второстепенные.
- Техника безопасности при работе на деревообрабатывающих станках.

Модуль 8: Технология изготовления фанерованной мебели.

- Технология изготовления фанерованных щитов.

Модуль 9: Отделка

- Виды отделки.
- Подготовка поверхности под отделку.
- Способ нанесения отделочных покрытий.
- Отделка распылением.

Модуль 10: Мозаика.

- Виды мозаики.
- Техника мозаики.

Модуль 11: Резьба. Выжигание.

- Виды резьбы.
- Инструмент.
- Способы выжигания.

Модуль 12: Ремонт и реставрация мебели.

- Виды ремонта и причины возникновения дефектов.

Модуль 13: Пиление древесины.

- Пиление вдоль, поперек, на ус.
- Приемы разметки и разметочный инструмент

Модуль 14: Строгание древесины.

Модуль 15: Резанье стамеской.

- Приемы долбления.
- Заточка инструмента.
- Приемы сверления

Модуль 16: Изготовление столярных соединений.

- Шипы и проушины.
- Соединения на шкантах и нагелях.
- Соединение мебельных деталей.

Модуль 17: Приемы работы на деревообрабатывающих станках.

- Фуганок.
- Рейсмус Форматно-обрезные станки.
- Фрезерный станок

Модуль 18: Склеивание.

- Фанерование. Изготовление гнуто клееных деталей

Модуль 19: Изготовление столярных изделий.

- Изготовление табурета
- Изготовление кухонного стола
- Отделка кухонного стола
- Сборка кухонного стола

Модуль 20: Отделка столярных изделий.

- Приемы работы кистью, валиком, тампоном, методом распыления.

5. Организационно-педагогические условия

Соблюдение требований к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

а) преподавательский состав образовательной организации, обеспечивающий образовательный процесс, обладает высшим образованием и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями программы, не менее 3 (трех) лет;

б) образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Соблюдение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

а) образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

б) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

6. Формы аттестации и оценочные материалы

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателей включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме практической работы в соответствии с учебным планом.

Результаты итоговой аттестации слушателей в соответствии с формой итоговой аттестации, установленной учебным планом, выставляются по двух бальной шкале («зачтено\не зачтено»). Результаты итоговой аттестации заносятся в соответствующие документы.

Вопросы промежуточной аттестации:

Вопросы к контрольной работе № 1 «Технология столярных и мебельных работ».
1 вариант.

1.1.Что такое производственная санитария?
1.2.Как должно быть организованно рабочее место столяра?
1.3.Опишите и зарисуйте схему распиловки бревен с брусовкой.
1.4.Опишите процесс строгания ручным инструментом.

2 вариант.

1.1.Что такое гигиена труда?
1.2.Перечислите СИЗ мастера столярного и мебельного производства.
1.3.Опишите и зарисуйте схему распиловки бревен вразвал.
1.4.Опишите процесс пиления ручным инструментом

Вопросы к контрольной работе № 2. «Технология столярных и мебельных работ».
1 вариант.

1. Какими личностными и профессиональными качествами должен обладать сборщик
2. изделий.
3. Что такое механическая обработка древесины.
4. Что такое пиление. Ручной инструмент для пиления.
5. Для чего нужна стамеска.
6. Перечислите виды столярных соединений.
7. Что такое сплачивание: опишите и изобразите схематично
8. Опишите технологический процесс изготовления табурета

2 вариант.

1. Какими личностными и профессиональными качествами должен обладать сборщик
2. изделий?
3. Что такое разметка, ее роль, каким инструментом проводят разметку?
4. Что такое строгание. Инструмент для строгания.
5. Для чего нужен коловорот?
6. Перечислите виды шиповых соединений.
7. Что такое сращивание: опишите и изобразите схематично?
8. Опишите технологический процесс изготовления стола обеденного.

Оценочные материалы к итоговой аттестации (практической работе)

Итоговая аттестация проводится в форме экзаменационного тестирования.

Результаты выполнения оцениваются: «зачтено» - 70 % правильных решений и более.

Вариант практической работы:

1. Составление таблицы вредных и опасных производственных факторов.
2. Вычерчивание эскизов разметочных инструментов.
3. Вычерчивание эскизов инструментов для строгания.
4. Вычерчивание ненатянутых пил с указанием их параметров.
5. Вычерчивание натянутых пил с указанием их параметров.
6. Вычерчивание типов свёрл с параметрами.
7. Вычерчивание эскиза дисковой электропилы с параметрами.
8. Вычерчивание электродолбёжника с параметрами.
9. Вычерчивание эскиза электрорубанка с параметрами.