



Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования "Центр
дополнительного образования "101 курс"

(НОЧУ ДПО «ЦДО «101 курс»)

127015, г. Москва, ул. Новодмитровская, д.5 А, стр.2. 608 офис
Тел. 8 (495) 989-21-25. ИНН/КПП 7701360438/771501001
ОГРН 1087799006679 ОКПО 86514582 ОКВЭД 80.42

Утверждаю:
Ректор НОЧУ ДПО «ЦДО «101 курс»



/Шукайло О. Е.

2024 год

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Обучение работе в программном комплексе Smeta.ru».

Город Москва

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Повышение квалификации слушателей, осуществляемое в соответствии с программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с законодательством об образовании.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, разработана образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, включает все модули, указанные в учебном плане.

Содержание оценочных и методических материалов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании Российской Федерации.

Структура дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499.

Объем дополнительной профессиональной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, должен быть не менее 16 академических часов. Сроки ее освоения определяются образовательной организацией самостоятельно.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются образовательной организацией самостоятельно.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

АННОТАЦИЯ

Учебный курс «Обучение работе в программном комплексе Smeta.ru» предназначен для лиц, имеющих уверенные навыки работы на компьютере, желающих приобрести знания и практические навыки составления смет любой сложности с применением программного комплекса «SMETA.RU».

Учебная программа включает вопросы, связанные с изучением ценообразования в строительстве для дальнейшего составления сметной документации при определении стоимости строительства (реконструкции, расширения и технического перевооружения), в том числе в свободных (договорных) цен на строительную продукцию в условиях рыночных отношений с применением программного комплекса «SMETA.RU».

Занятия проводятся в форме практических занятий. На практических занятиях происходит детальное изучение возможностей сметной программы SMETA.RU, с учетом ее особенностей и специфики. В данной программе составляются локальные сметы, объектные сметы и сводный сметный расчет, акты выполненных работ КС-2, ведомости списания материалов М-29, накопительные ведомости по актам выполненных работ КС-6а, справки стоимости работ КС-3 и другое. Полученные знания закрепляются выполнением практических занятий, а также самостоятельным выполнением заданий по составлению смет различными методами в компьютерном варианте (базисном и текущем уровнях цен). В процессе проверки выполненных заданий по составлению смет на строительные, ремонтно-строительные, монтажные работы и приобретение оборудования осуществляется анализ полученных результатов, с учетом подсчета себестоимости строительной продукции.

Слушателям курса, успешно окончившим обучение, выдается удостоверение установленного образца.

1. Общие сведения.

Цель обучения:

- изучение порядка составления сметных расчетов (смет);
- формирование навыков работы по составлению смет с применением программного комплекса «SMETA.RU»;
- формирование навыков работы по исполнительной документации (КС-2, КС-3, КС-6, М-29).

Планируемый результат обучения:

Лица, успешно освоившие программу, должны овладеть следующими компетенциями:
владение основными возможностями программы Smeta.ru

Совершенствуемые компетенции

| № | Компетенция | Направление подготовки |
|----|--|---|
| | | ФГОС ВО УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО |
| | | КОД Компетенции |
| 1. | Владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования | ПК-2 |
| 2 | Способностью составлять отчеты по выполненным работам, | ПК-15 |

| | | |
|--|---|--|
| | участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок | |
|--|---|--|

Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист по ценообразованию и сметному нормированию в области градостроительной деятельности» (ПРОЕКТ)

| № | Компетенция | Направление подготовки |
|---|---|---|
| | | Профессиональный стандарт «Специалист по ценообразованию и сметному нормированию в области градостроительной деятельности» (ПРОЕКТ) |
| 1 | Ведение планово-экономической работы в подразделении строительной организации | А/01.4 Планирование потребности в ресурсах, используемых в процессе производства работ в подразделении строительной организации |
| | | А/03.4 Расчет себестоимости производства работ в подразделении строительной организации |
| 2 | Ведение планово-экономической работы в Строительной организации | В/02.5 Определение величины затрат строительной организации в процессе строительного производства |
| | | В/03.05 Расчет и анализ технико-экономических показателей деятельности строительной организации |

Лица, прошедшие обучение по программе «Обучение работе в программном комплексе Smeta.ru», должны знать:

- состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации;
- особенности ценообразования в строительстве;
- методы и порядок определения сметной стоимости различной строительной продукции;
- порядок определения отдельных видов сметных затрат;
- особенности определения сметной стоимости нового строительства, реконструкции и технического перевооружения действующих предприятий и объектов;
- порядок определения сметной стоимости работ по капитальному ремонту зданий и сооружений;
- систему индексов цен в строительстве и порядок ее использования.

Должны уметь:

- составлять сметную документацию и с применением программного комплекса «SMETA.RU».

Категории обучающихся:

- начинающие специалисты по сметному делу, желающие разбираться во всех тонкостях и специфике составления смет;
- специалисты экономических, сметно-договорных, планово-финансовых отделов предприятий инвестиционно-строительного и ремонтно-отделочного комплекса, желающие систематизировать знания в области сметного дела и расширить кругозор;
- желающие приобрести необходимые профессиональные знания и практические навыки для составления смет любой сложности с применением сметного программного комплекса «SMETA.RU».

Итоговая аттестация:

- выполнение практического задания.

2. Организационно-педагогические условия реализации программы

Объем программы:

- 32 академических часа (академический час – 45 минут, режим занятий – от 4 до 8 академических часов в день).

Форма обучения:

очная

Требования к предварительной подготовке:

- Навыки работы на ПК
- Microsoft Excel 2016/2013

1. Обучение проводится в оборудованном учебном кабинете с использованием учебно-материальной базы и оснащения.
2. Продолжительность академического часа практических занятий должна составлять 45 минут.

Для реализации программы задействован следующий кадровый потенциал:

- ✓ Преподаватели учебных дисциплин – обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее профессиональное образование в области соответствующей дисциплины программы, для реализации эффективных методик преподавания, предполагающих проверку решений слушателями ситуационных задач.
- ✓ Административный персонал – обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу.
- ✓ Информационно-технологический персонал - обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта и т.п.).

3. Учебный план

| № п/п | Наименование темы курса | Теоретические занятия | Практические занятия | Всего часов | Форма ПА |
|-------|--|-----------------------|----------------------|-------------|----------|
| 1 | Модуль №1 Общая настройка и загрузка программы | - | 4 | 4 | |
| 2 | Модуль №2 Работа в программе, с базами, поиск, создание смет, лимитированные затраты | - | 12 | 12 | |
| 3 | Модуль №3 Оборудование. Объектная смета | - | 3 | 3 | |
| 4 | Промежуточная аттестация М.1 – М.3 | - | 1 | 1 | Зачет |
| 5 | Модуль №4 Базисно-индексный метод определения сметной стоимости, работа с базой ТСН | - | 4 | 4 | |
| 6 | Модуль №5 Ресурсно-индексный метод определения сметной стоимости, Конъюнктурный анализ, работа с базой ТСН | - | 4 | 4 | |
| 7 | Модуль №6 Перевод из Excel, учет выполненных работ | - | 2 | 2 | |
| 7 | Итоговая аттестация | - | 2 | 2 | Зачет |
| | Итого: | - | 32 | 32 | |

4. Календарный учебный график
Календарный учебный график при реализации программы 4 часа в день.

| №№ п/п | Наименование тем | Всего часов | Дни освоения программы | | | | | | | | |
|-----------|--|----------------|------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1 | Модуль №1 Общая настройка и загрузка программы | 4 | 4 | | | | | | | | |
| 2 | Модуль №2 Работа в программе, с базами, поиск, создание смет, лимитированные затраты | 12 | | 4 | 4 | 4 | | | | | |
| 3 | Модуль №3 Оборудование. Объектная смета | 3 | | | | | 3 | | | | |
| 4 | Промежуточная аттестация М.1 – М.3 | 1 | | | | | 1 | | | | |
| 5 | Модуль №4 Базисно-индексный метод определения сметной стоимости. Конъюнктурный анализ стоимости материальных ресурсов, работа базой ТСН | 4 | | | | | | 4 | | | |
| 6 | Модуль №5 Ресурсно-индексный метод определения сметной стоимости, Конъюнктурный анализ стоимости материальных ресурсов, работа базой ТСН | 4 | | | | | | | | 4 | |
| 7 | Модуль №6 Перевод из Excel, учет выполненных работ | 2 | | | | | | | | | 2 |
| 7 | Итоговая аттестация | 2 | | | | | | | | | 2 |
| | Итого: | 32 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

4. Календарный учебный график
Календарный учебный график при реализации программы 8 часов в день.

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | Дни освоения программы | | | |
|----------|--|----------------|---------------------------|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Модуль №1 Общая настройка и загрузка программы | 4 | 4 | | | |
| 2 | Модуль №2 Работа в программе, с базами, поиск, создание смет, лимитированные затраты | 12 | 4 | 8 | | |
| 3 | Модуль №3 Оборудование. Объектная смета | 3 | | | 3 | |
| 4 | Промежуточная аттестация М.1 – М.3 | 1 | | | 1 | |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|----------|----------|----------|----------|
| 5 | Модуль №4 Базисно-индексный метод определения сметной стоимости. Конъюнктурный анализ стоимости материальных ресурсов, работа с базой ТСН | 4 | | | 4 | |
| 6 | Модуль №5 Ресурсно-индексный метод определения сметной стоимости, Конъюнктурный анализ стоимости материальных ресурсов, работа с базой ТСН | 4 | | | | 4 |
| 7 | Модуль №6 Перевод из Excel, учет выполненных работ | 2 | | | | 2 |
| 8 | Итоговая аттестация | 2 | | | | 2 |
| | Итого: | 32 | 8 | 8 | 8 | 8 |

5. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины Модуль № 1. Общая настройка и загрузка программы

| № п/п | Наименование темы курса | Теоретические занятия | Практические занятия | Всего часов | Форма ПА |
|-------|---|-----------------------|----------------------|-------------|----------|
| 1 | Модуль № 1 Общая настройка и загрузка программы | | 4 | 4 | зачет |

Форма проведения занятия – практическое занятия.

Количество учебного времени – 4 академических часа.

Перечень основных вопросов, подлежащих изучению:

1. запуск программы;
2. обзор интерфейса ПК «Smeta.ru»;
3. менеджер программы;
4. справочники;
5. типовые настройки;
6. установки программы;
7. курсы валют.

Рабочая программа учебной дисциплины Модуль № 2. Работа в программе, с базами, поиск, создание смет, лимитированные затраты

| № п/п | Наименование темы курса | Теоретические занятия | Практические занятия | Всего часов | Форма ПА |
|-------|--|-----------------------|----------------------|-------------|----------|
| 1 | Модуль № 1 Работа в программе с базами, поиск, создание смет, лимитированные затраты | - | 12 | 12 | зачет |

Форма проведения занятия – практическое занятия.

Количество учебного времени – 12 академических часов.

Перечень основных вопросов, подлежащих изучению:

1. работа с базами ГЭСН, ФЕР, ТСН;
2. создание папки и проектной сметы;

3. разделы, подразделы, примечания;
4. контекстное меню;
5. добавление позиции «вручную»;
6. работа с поиском;
7. округление расчетов;
8. перенумерация позиций;
9. привязка объемов предыдущих позиций;
10. добавление коэффициентов из технической части;
11. применение коэффициентов к позиции по заданию;
12. вычитание на основании позиции материала за строкой. Подбор подходящего ресурса (работа с «подвалом»);
13. замена ресурсов;
14. добавление «своей» позиции;
15. выделение материалов заказчика
16. добавление лимитированных затрат;
17. создание шаблонов лимитированных затрат;
18. применение индексов пересчета;
19. печать документа.

**Рабочая программа учебной дисциплины
Модуль № 3. Оборудование. Объектная смета**

| № п/п | Наименование темы курса | Теоретические занятия | Практические занятия | Всего часов | Форма ПА |
|-------|---|-----------------------|----------------------|-------------|----------|
| 1 | Модуль № 3. Оборудование. Объектная смета | | 3 | 3 | зачет |

Форма проведения занятия – практическое занятия.

Количество учебного времени – 3 академических часа.

Перечень основных вопросов, подлежащих изучению:

1. оборудование. Задаем текущий уровень цен (клавиша F3 параметры). Панель цен. Начисления в панели цен;
2. объектная смета. Смета подрядчика. Как задать коэффициенты к итогу.

**Рабочая программа учебной дисциплины
Модуль № 4. Базисно-индексный метод определения сметной стоимости.
Конъюнктурный анализ стоимости материальных ресурсов, работа с базой ТСН**

| № п/п | Наименование темы курса | Теоретические занятия | Практические занятия | Всего часов | Форма ПА |
|-------|---|-----------------------|----------------------|-------------|----------|
| 1 | Модуль № 4. Базисно-индексный метод определения сметной стоимости. Конъюнктурный анализ стоимости материальных ресурсов, работа с базой ТСН | | 4 | 4 | зачет |

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Количество учебного времени – 4 академических часа.

Перечень основных вопросов, подлежащих изучению:

1. базисно-индексный метод определения сметной стоимости (индекс к строительно-монтажным работам);
2. базисно-индексный метод определения сметной стоимости (индекс по статьям затрат в конце сметы);
3. базисно-индексный метод определения сметной стоимости (индекс по статьям затрат в каждой позиции);

- пересчет из одной базы в другую;

Рабочая программа учебной дисциплины

Модуль № 5. Ресурсно-индексный метод определения сметной стоимости, конъюнктурный анализ стоимости материальных ресурсов, работа с базой ТСН.

| № п/п | Наименование темы курса | Теоретические занятия | Практические занятия | Всего часов | Форма ПА |
|-------|--|-----------------------|----------------------|-------------|----------|
| 1 | Модуль № 5. Ресурсно-индексный метод определения сметной стоимости, конъюнктурный анализ стоимости материальных ресурсов, работа с базой ТСН | | 4 | 4 | зачет |

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Количество учебного времени – 4 академических часа.

Перечень основных вопросов, подлежащих изучению:

- ресурсно-индексный метод определения сметной стоимости;
- конъюнктурный анализ стоимости материальных ресурсов;
- работа с новой базой редакции 2022;
- работа с базой ТСН-2001;
- лимитированные затраты по ТСН-2001;
- переменные.

Рабочая программа учебной дисциплины

Модуль № 6. Перевод из Excel, учет выполненных работ

| № п/п | Наименование темы курса | Теоретические занятия | Практические занятия | Всего часов | Форма ПА |
|-------|--|-----------------------|----------------------|-------------|----------|
| 1 | Модуль № 6. Перевод из Excel, учет выполненных работ | | 2 | 2 | зачет |

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Количество учебного времени – 2 академических часа.

Перечень основных вопросов, подлежащих изучению:

- перевод из Excel;
- буфер обмена;
- КС-2;
- КС-3;
- КС-6;
- М-29.

6. Формы аттестации и оценочные материалы

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателей включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается **удостоверение о повышении квалификации**.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации слушателей в соответствии с формой итоговой аттестации, установленной учебным планом, выставляются по двух балльной шкале («зачтено\не зачтено»).

7. Оценочные материалы

Примеры вопросов для промежуточной аттестации по дисциплинам М1-М8

1. Что входит в «Прямые затраты», как считается заработная плата; определение стоимости материалов, определение стоимости эксплуатации строительных машин;
2. Сметная прибыль и накладные расходы МДС81-25.2001, МДС81-33.2001;
3. Сколько глав и какие в сводном сметном расчете?
4. Какие сборники для Проектных работ вы знаете?
5. Какие виды смет вы знаете и методы составления смет?
6. Какие бывают индексы, коэффициенты при умножении округляются до сколько знаков после запятой?
7. Что такое себестоимость строительства и анализ стоимости строительства?
8. Особенности Договора строительного подряда?

Пример вопросов и практических задач для итоговой аттестации

1. Виды смет, виды индексов, составление локальных смет: базисно-индексным методом, ресурсно- индексных методом, ресурсным методом, составление объектных смет, сводного сметного расчета, КС-2, КС-3, М-29;
2. Подсчет объемов работ по чертежам на снос, генплан новый, строительство здания, сантехнические работы, электромонтажные работы.
3. Составление смет на снос строений, на благоустройство по новому генплану
4. Составление локальных смет на строительные, сантехнические (водоснабжение холодное и горячее, канализацию, отопление, вентиляцию, кондиционирование), электромонтажные и пусконаладочные работы по Москве и Московской области.
5. Составление ведомости объемов работ; дефектной ведомости, ресурсной ведомости;
6. Определение сметную стоимость и сметную себестоимость общестроительных работ, анализ стоимости строительства;
7. Составление сметной документации по заданию (в программе Excel).
8. Резерв средств на непредвиденные работы и затраты для гражданского и промышленного строительства?
9. Расчет стоимости строительства по объектам аналогам?
10. Расчет стоимости Проектных работ?
11. Составить смету на ремонт

| № п/п | Шифр расценки и коды ресурсов (обозначение коэффициента) | Наименование работ и затрат | Единица измерения | Кол-во единиц | Всего затрат, руб. |
|--|--|--|-------------------|---------------|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 10 |
| Раздел 1. Общестроительные работы | | | | | |
| <i>Разборка</i> | | | | | |
| 1 | | РАЗБОРКА ДЕРЕВЯННЫХ ЗАПОЛНЕНИЙ ПРОЕМОВ ДВЕРНЫХ, ВОРОТНЫХ | м2 | 1,89 | |
| | | Всего по позиции | | | 44,94 |
| 2 | | СНЯТИЕ ОБОЕВ ПРОСТЫХ И УЛУЧШЕННЫХ | м2 | 35,11 | |
| | | Всего по позиции | | | 113,36 |
| 3 | | РАЗБОРКА ДЕРЕВЯННЫХ ПЛИНТУСОВ | м | 15,1 | |
| | | Всего по позиции | | | 14,31 |
| 4 | | РАЗБОРКА ПОКРЫТИЙ ИЗ ЛИНОЛЕУМА И РЕЛИНА | м2 | 15 | |
| | | Всего по позиции | | | 43,06 |
| 5 | | РАЗБОРКА ЦЕМЕНТНЫХ ПОКРЫТИЙ, ТОЛЩИНА 30 ММ | м2 | | |
| | | Всего по позиции | | | 213,29 |
| <i>Отделочные работы</i> | | | | | |
| 6 | | УСТРОЙСТВО СТЯЖЕК ЦЕМЕНТНЫХ ТОЛЩИНОЙ 20 ММ | | | |
| | | РАСТВОРЫ ЦЕМЕНТНЫЕ, МАРКА 150 | | | |
| | | Всего по позиции | | | 273 |
| 7 | | по заданию 35мм !!!!!!!! | | | |
| | | РАСТВОРЫ ЦЕМЕНТНЫЕ, МАРКА 150 | | | |
| | | Всего по позиции | | | 119,62 |
| 8 | | УСТРОЙСТВО ПОКРЫТИЙ ИЗ РУЛОННОГО ЛИНОЛЕУМА НА ТЕПЛОЗВУКОИЗОЛИРУЮЩЕЙ ОСНОВЕ | | | |
| | | КЛЕЙ "БУСТИЛАТ" | | | |
| | Цена поставщика | Линолиум коммерческий Ц-459 / 1,18/4,07 | м2 | 16,05 | |
| | | Всего по позиции | | | 1841,63 |
| 9 | | УСТРОЙСТВО ПЛИНТУСОВ ПОЛИВИНИЛХЛОРИДНЫХ НА МАСТИКЕ КН-3 | | 15,1 | |
| | | КЛЕЙ МАСТИКА, КН-3 | | | |
| | | ПЛИНТУСЫ ПОЛИВИНИЛХЛОРИДНЫЕ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ СОВМЕЩЕННЫЕ | | | |
| | | Всего по позиции | | | 409,52 |
| 10 | | НАСТЕННОЕ ПОКРЫТИЕ СТЕКЛОБОЯМИ С ОКРАСКОЙ ПОЛИВИНИЛАЦЕТАТНЫМИ КРАСКАМИ ЗА ОДИН РАЗ С ПОДГОТОВКОЙ | м2 | 35,11 | |
| | | КРАСКИ ВОДНО-ДИСПЕРСИОННЫЕ ПОЛИВИНИЛАЦЕТАТНЫЕ, БЕЛЫЕ, МАРКА ВД-ВА-17 | | | |
| | | СМЕСИ СУХИЕ ШПАТЛЕВОЧНЫЕ ДЛЯ СУХИХ ПОМЕЩЕНИЙ НА ОРГАНИЧЕСКОМ СВЯЗУЮЩЕМ (ВЕТОНИТ КР) | | | |
| | | ОБОИ СТЕКЛОТКАНЕВЫЕ ПОД ПОКРАСКУ ДЛЯ СТЕН И ПОТОЛКОВ, ОДНОСЛОЙНЫЕ | | | |
| | | Всего по позиции | | | 3598,94 |
| 11 | | ДОБАВЛЯЕТСЯ НА ОКРАСКУ ПОЛИВИНИЛАЦЕТАТНЫМИ КРАСКАМИ СТЕКЛОБОЕВ НА КАЖДЫЙ ПОСЛЕДУЮЩИЙ СЛОЙ К ПОЗ. 15-140-1, 15-140-2 | | | |
| | | КРАСКИ ВОДНО-ДИСПЕРСИОННЫЕ ПОЛИВИНИЛАЦЕТАТНЫЕ, БЕЛЫЕ, МАРКА ВД-ВА-17 | | | |
| | | Всего по позиции | | | 191,95 |
| 12 | | МОНТАЖ КАРКАСОВ ПОДВЕСНЫХ ПОТОЛКОВ С ПОДВЕСКАМИ И ДЕТАЛЯМИ КРЕПЛЕНИЯ | м | 0,03 | |
| | | КАРКАСЫ ПОДВЕСНЫХ ПОТОЛКОВ С ПОДВЕСКАМИ И ДЕТАЛЯМИ КРЕПЛЕНИЯ | | | |
| | | Всего по позиции | | | 686,97 |
| 13 | | УСТРОЙСТВО ПОДВЕСНЫХ ПОТОЛКОВ ИЗ ДЕКОРАТИВНО-АКУСТИЧЕСКИХ ПЛИТ ПО ГОТОВОМУ КАРКАСУ С УСТАНОВКОЙ НАПРАВЛЯЮЩИХ ИЗ АЛЮМИНИЕВОГО ПРОФИЛЯ И ДЕТАЛЕЙ КРЕПЛЕНИЯ | | 15 | |
| | | КОМПЛЕКТУЮЩИЕ К ПОДВЕСНЫМ ПОТОЛКАМ, ТИП "АРМСТРОНГ" | КОМПЛ. | 15 | |
| | | Всего по позиции | | | 1306,79 |
| 14 | | УЛУЧШЕННАЯ МАСЛЯНАЯ ОКРАСКА ОКОН РАЗБЕЛЕННЫМ КОЛЕРОМ С РАСЧИСТКОЙ СТАРОЙ КРАСКИ ДО 35 % | | 7,5 | |
| | | Всего по позиции | | | 307,15 |
| 15 | | УСТАНОВКА БЛОКОВ В НАРУЖНЫХ И ВНУТРЕННИХ ДВЕРНЫХ ПРОЕМАХ В КАМЕННЫХ СТЕНАХ ПЛОЩАДЬ ПРОЕМА, М2 ДО 3 | | 1,89 | |
| | 1.9-7-21 | | | | |
| | | Всего по позиции | | | 1068,51 |
| 16 | | УСТАНОВКА И КРЕПЛЕНИЕ НАЛИЧНИКОВ | | 10,2 | |
| | 1.9-12-44 | | | | |
| | | Всего по позиции | | | 156,72 |
| | | Итого по разделу 1 Общестроительные работы | | | 10389,76 |

| № п/п | Шифр расценки и коды ресурсов (обозначение коэффициента) | Наименование работ и затрат | Единица измерения | Кол-во единиц | Всего затрат, руб. |
|--|--|--|-------------------|---------------|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 10 |
| Раздел 2. Электромонтажные работы демонтаж | | | | | |
| 17 | | ДЕМОНТАЖ ОСВЕТИТЕЛЬНЫХ ПРИБОРОВ, ВЫКЛЮЧАТЕЛИ, РОЗЕТКИ | шт. | 3 | |
| | | Всего по позиции | | | 4,41 |
| 18 | | ДЕМОНТАЖ ОСВЕТИТЕЛЬНЫХ ПРИБОРОВ, СВЕТИЛЬНИКИ С ЛАМПАМИ НАКАЛИВАНИЯ | шт. | 3 | |
| | | Всего по позиции | | | 4,75 |
| Итого по разделу 2 Электромонтажные работы демонтаж | | | | | 9,16 |
| Раздел 3. Электромонтажные работы монтаж | | | | | |
| 19 | | ТРУБЫ ВИНИПЛАСТОВЫЕ ПО УСТАНОВЛЕННЫМ КОНСТРУКЦИЯМ, ПО ПОТОЛКАМ, ВНУТРЕННИЙ ДИАМЕТР, ММ, ДО: 50 | м | 6 | |
| | 1.12-5-371 | расход 1 м -1,02 | | | |
| | | Всего по позиции | | | 90,42 |
| 21 | | ЗАТЯГИВАНИЕ ПРОВОДОВ И КАБЕЛЕЙ В ПРОЛОЖЕННЫЕ ТРУБЫ И МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ РУКАВА, ПРОВОД ПЕРВЫЙ ОДНОЖИЛЬНЫЙ ИЛИ МНОГОЖИЛЬНЫЙ В ОБЩЕЙ ОПЛЕТКЕ, СУММАРНОЕ СЕЧЕНИЕ: ДО 6 ММ2 | м | 6 | |
| | 1.23-8-389 | расход 1 м -1,02 | | | |
| | | Всего по позиции | | | 57,5 |
| 22 | | ПРОКЛАДКА ПЛАСТИКОВОГО КАБЕЛЬ-КАНАЛА ПО КИРПИЧНОМУ ОСНОВАНИЮ | м | 20 | |
| | 1.1-1-3013 | расход 1 м -1,02 | | | |
| | | Всего по позиции | | | 887,91 |
| 23 | | ПРОВОДА И КАБЕЛИ В КОРОБАХ, ПРОВОД, СЕЧЕНИЕ: ДО 35 ММ2 | м | 20 | |
| | 1.23-8-390 | расход 1 м -1,02 | | | |
| | | Всего по позиции | | | 268,48 |
| 24 | | ВЫКЛЮЧАТЕЛЬ ОДНОКЛАВИШНЫЙ НЕУТОПЛЕННОГО ТИПА ПРИ ОТКРЫТОЙ ПРОВОДКЕ | шт. | 1 | |
| | 1.21-5-1060 | | | | |
| | | Всего по позиции | | | 47,25 |
| 25 | | РОЗЕТКА ШТЕПСЕЛЬНАЯ НЕУТОПЛЕННОГО ТИПА ПРИ ОТКРЫТОЙ ПРОВОДКЕ | шт. | 10 | |
| | 1.21-5-1068 | | | | |
| | | Всего по позиции | | | 470,15 |
| 27 | | СВЕТИЛЬНИКИ С ЛЮМИНЕСЦЕНТНЫМИ ЛАМПАМИ, СВЕТИЛЬНИК В ПОДВЕСНЫХ ПОТОЛКАХ, УСТАНОВЛИВАЕМЫЙ НА ПОДВЕСКАХ, С КОЛИЧЕСТВОМ ЛАМП В СВЕТИЛЬНИКЕ 4 ШТ | шт. | 3 | |
| | 1.22-2-126 | | | | |
| | 1.22-6-76 | на 1 светильник - 4шт ламп (посмотрите на потолок) | | | |
| | 1.22-5-1 | на 1 светильник - 4шт аппаратов | | | |
| | | Всего по позиции | | | 2313,45 |
| Итого по разделу 3 Электромонтажные работы монтаж | | | | | 4135,16 |
| Раздел 4. Вывоз мусора | | | | | |
| 31 | | ПОГРУЗКА И ВЫГРУЗКА ВРУЧНУЮ СТРОИТЕЛЬНОГО МУСОРА НА ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА количество округлить до 2 знаков после запятой | | | |
| | | Всего по позиции | | | 29,11 |
| 32 | | ПЕРЕВОЗКА СТРОИТЕЛЬНОГО МУСОРА НА РАССТОЯНИЕ 60 КМ АВТОСАМОСВАЛАМИ ГРУЗОПОДЪЕМНОСТЬЮ ДО 16 Т | | | |
| | | Всего по позиции | | | 127,73 |
| | | Непредвиденные затраты | | | |
| | | НДС | | | |
| ВСЕГО по смете | | | | | 17855,35 |