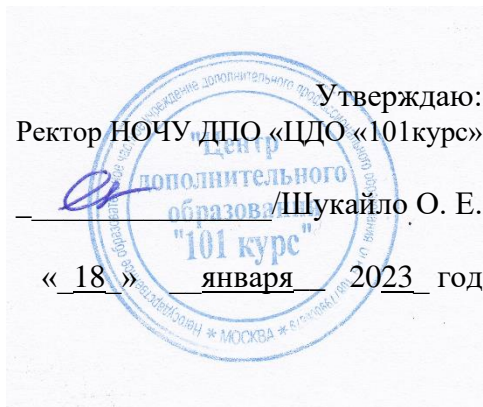


Негосударственное образовательное частное учреждение до-  
полнительного профессионального образования "Центр допол-  
нительного образования "101 курс"

(НОЧУ ДПО «ЦДО «101 курс»)

127015, г. Москва, ул. Новодмитровская, д.5 А, стр.2., 627 офис  
Тел. (495) 685-09-97. ИНН/КПП 7701360438/771501001  
ОГРН 1087799006679 ОКПО 86514582 ОКВЭД 80.42



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Штукатурно-малярные работы».

город Москва

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Повышение квалификации слушателей, осуществляемое в соответствии с программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с законодательством об образовании.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, разработана образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, включает все модули, указанные в учебном плане.

Содержание оценочных и методических материалов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании Российской Федерации.

Структура дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499.

Объем дополнительной профессиональной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, должен быть не менее 16 академических часов. Сроки ее освоения определяются образовательной организацией самостоятельно.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются образовательной организацией самостоятельно.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестацион-

ной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

**Аннотация:**

Курс рассчитан для лиц, желающих обучиться самостоятельно выполнять штукатурно-малярные работы. Все знания, которые будут получены на лекционных занятиях, слушатели смогут закрепить на практике под руководством опытных специалистов-отделочников.

В программе определен обязательный для каждого обучающегося объем учебного материала, указано время и намечена педагогически целесообразная последовательность его изучения. Знания обучающихся контролируются посредством контрольных работ.

Учебный курс штукатурно-малярных работ позволит слушателям познакомиться с содержанием и организацией строительных и отделочных работ, терминологией, строительными нормами, классификацией инструментов, применяемых в строительстве и при выполнении штукатурно-малярных. Также слушатели учебного курса штукатурно-малярных работ ознакомятся с классификацией, общими характеристиками и применением строительных и отделочных материалов, применение в строительстве сухих смесей, краски, выполнением штукатурно-малярных работ.

**1. Цель программы:**

- 1.1. Формирование навыков работы с отделочными материалами;
- 1.2. Обучение технологии выполнения штукатурно-малярных работ;
- 1.3. Ознакомление со строительными нормами;
- 1.4. Обучение правильному расчету выполняемых работ.

**Планируемый результат обучения:**

Лица, успешно освоившие программу курса, должны обладать знаниями в области штукатурно-малярных работ.

**Совершенствуемые компетенции:**

№	Компетенция	Направление подготовки
		КОД Компетенции
1	Выполнять подготовительные работы, вклю-	ПК-1.1.

	чающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	
2	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.	ПК-1.2.
3	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	ПК-1.3.
4	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	ПК-3.1.
5	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.	ПК-3.2.
6	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	ПК-3.3.
7	Окрашивать поверхности различными маляр-	ПК-3.4.

	ными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта (по профессии 16.055 Штукатур (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. N 148н)):**

№	Компетенция	Направление подготовки
		Штукатур (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. N 148н)
1.	Оштукатуривание поверхности зданий и сооружений вручную и механизированным способом	А/01.2. Подготовка поверхностей под оштукатуривание
		А/02.3. Приготовление штукатурных растворов и смесей
		А/03.4. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений

**Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта (по профессии Маляр строительный (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1138н)):**

№	Компетенция	Направление подготовки
		Штукатур (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. N 148н)
1.	Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	А/01.2. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски
		А/02.2. Протравливание и обработка поверхностей
2.	Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	В/01.2. Шпатлевание поверхностей вручную аудит современности знаний персонала путем тестирования.
		В/02.2. Грунтование и шлифование поверхностей
		В/03.2. Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями
3.	Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей	С/01.3. Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом
		С/02.3. Окрашивание поверхностей
		С/03.3. Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями

### 1.1. Планируемые результаты обучения:

После окончания обучения слушатель будет знать:

1. Правила безопасности при работе;
2. Технологию выполнения штукатурных работ;
3. Технологию производства малярных работ.

После окончания обучения слушатель будет уметь:

1. Выполнять работы по оштукатуриванию стен;
2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию поверхностей.

### 1.2. Категория слушателей:

Начинающие специалисты и лица без опыта, желающие освоить технологии проведения штукатурно-малярных работ.

### 1.3. Требования к предварительной подготовке:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Срок обучения: 56 академических часов.

1.5. Форма обучения: очная

1.6. Режим занятий: дневной, группы выходного дня.

### 2. Учебный план курса:

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	Практические, лабораторные, семинарские занятия	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1	Модуль №1. Подготовка измерительного инструмента	4	-	-	-	
1.2	Работа с измерительным инструментом: Лазерный уровень, Гидроуровень, уровень, ватерпас, отвес, угольник		4	-	-	
2	Модуль №2. Порядок проведения замеров на объекте	3	-	-	-	
2.1	Расчет длин откосов		0.5	-	-	

2.2	Расчет площадей откосов, стен, потолков, пола		0.5	-	-	
2.3	Расчет сложных конструкций		0.5	-	-	
2.4	Расчет по количеству выполняемых работ		0.5	-	-	
2.5	Смета по объему и весу для расчета строительных работ		0.5	-	-	
2.6	Расчет металлоконструкций для гипсокартонной стены и потолка		0.5	-	-	Письменная проверка
3	<b>Модуль №3:</b> Установка маяков, провешивание стен.	<b>2</b>	-	-	-	
3.1	Порядок установки и установка маяков на стене и потолке.		1	-	-	
3.2	Порядок провешивания поверхности стены, потолка		0.5	-	0.5	
4	<b>Модуль №4:</b> Изготовление откосов.	<b>6</b>	-	-	-	
4.1	Порядок изготовления дверных и оконных откосов.		-	-	1	
4.2	Способы изготовления откосов		-	-	5	
5	<b>Модуль №5:</b> Штукатурка наружных стен	<b>8</b>	-	-	-	
5.1	Подготовка поверхности и инструмента к работе		-	-	0,5	
5.2	Работа с сухими смесями при штукатурке.		-	-	5	
5.3	Особенности при работе с наружной штукатуркой		-	-	0,5	
5.4	Изготовление рустов, дверных и оконных проёмов.		-	-	2	
6	<b>Модуль №6:</b> Штукатурка внутренних стен	<b>8</b>	-	-	-	
6.1	Подготовка поверхности и инструмента к работе		-	-	0,5	
6.2	Установка малок, маяков на сложных поверхностях.		-	-	2	
6.3	Провешивание на сложных поверхностях		-	-	1,5	
6.4	Штукатурка стен, потолков		-	-	3	
6.5	Изготовление и выравнивание наружных и внутренних углов		-	-	0,5	
6.6	Изготовление наружных и внутренних углов из КГЛ		-	-	0,5	
7	<b>Модуль №7:</b> Шпаклёвочные работы	<b>8</b>	-	-	-	
7.1	Подготовка стен, потолков под шпаклевку		-	-	0,5	
7.2	Приготовление шпаклевки		-	-	2	
7.3	Шпаклевка стен, потолков по штукатурке и по КГЛ		-	-	4	
7.4	Способы шпаклевки		-	-	1,5	
8	<b>Модуль №8:</b> Этапы шпаклёвки	<b>4</b>	-	-	-	
8.1	Начальный, основной и финишный		-	-	2	

8.2	Зачистка, грунтовка, доводка.		-	-	2		
9	<b>Модуль №9:</b> Работа с лакокрасочными материалами для внутренних работ	<b>6,5</b>	-	-	-		
9.1	Подготовка поверхности и инструмента к работе.		-	-	0,5		
9.2	Работа с лаками и красками на внутренних поверхностях		-	-	1,5		
9.3	Грунтовка стен различными составами				1,5		
9.4	Подготовка стен под обои и наклейка				0,5		
9.5	Наклейка обоев в нахлест				1		
9.6	Сложная комбинированная наклейка обоев				1		
9.7	Ремонт проблемных мест				0,5		
10	<b>Модуль №10:</b> Работа с лакокрасочными материалами для наружных работ.	<b>5</b>	-	-	-		
10.1	Подготовка поверхности и инструмента к работе.		-	-	0,5		
10.2	Работа с лаками и красками на наружных поверхностях		-	-	2		
10.3	Окраска стен различными составами		-	-	1,5		
10.4	Ремонт проблемных мест		-	-	1		
11	<b>Модуль №11:</b> Работа с документацией	<b>1,5</b>	-	-	-		
11.1	Составление дефектного акта		0,25	-	-		
11.2	Составление технического задания на объекте		0,25	-	-		
11.3	Составление акта приёмки материалов.		0,25	-	-		
11.4	Составление таблицы тарифов (расценки)		0,25	-	-		
11.5	Составление сметы		0,25	-	-		
11.6	Расчет трудозатрат, составление графика выполнения работ		0,25	-	-	Письменная проверка	
12	<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>46</b>		
13	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Тестирование</b>					

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

### 3. Календарный учебный график:

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки, выезды на объекты.

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	4ПА	4	4	4	-	-	20
2 неделя	4	4	4	4ПА	4			20



<b>3 неделя</b>	<b>4</b>						<b>4</b>
<b>4 неделя</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4ИА</b>				<b>12</b>
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>56</b>
<b>Примечание: ПА- промежуточная аттестация, ИА- практическая работа</b>							

#### **4. Рабочая программа:**

##### **Модуль №1. Подготовка измерительного инструмента к работе и работа с ним.**

- Работа с измерительным инструментом.
- 1.1 Лазерный уровень
- Работа с измерительным инструментом.
- 1.2 Гидроуровень
- Работа с измерительным инструментом. Уровень, ватерпас, отвес,
- 1.3 угольник

##### **Модуль №2. Порядок проведение замеров на объекте.**

- 2.1 Расчёт длин откосов.
- 2.2 Расчёт площадей откосов, стен, потолков, пола.
- 2.3 Расчёты сложных конструкций дуги, арки, круги.
- 2.4 Расчёты по количеству выполняемых работ.
- 2.5 Расчёты по объёму и весу для расчёта строительных материалов.
- 2.6 Расчёт металлоконструкций для гипсокартонной стены потолок

##### **Модуль №3. Установка маяков, провешивание стен.**

- 3.1 Порядок установки и установка маяков на стене и потолке
- 3.2 Порядок провешивания поверхности стены, потолка

##### **Модуль №4. Изготовление откосов**

- 4.1 Порядок изготовления откосов дверных и оконных
- 4.2 Способы изготовления откосов дверных и оконных.

##### **Модуль №5. Штукатурка наружных стен**

- 5.1 Подготовка поверхности стены и инструмента к работе.
- 5.2 Работа с сухими смесями при штукатурке.
- 5.3 Особенности при работе с наружной штукатуркой
- 5.4 Изготовление рустов, дверных и оконных проёмов

##### **Модуль №6. Штукатурка внутренних стен**

- 6.1 Подготовка поверхности стены и инструмента к работе
- 6.2 Установка малок, маяков на сложных поверхностях.
- 6.3 Провешивание на сложных поверхностях

- 6.4 Штукатурка стен, потолков.
- 6.5 Штукатурка простая
- 6.6 Штукатурка улучшенная
- 6.7 Штукатурка высококачественна
- 6.8 Изготовление и выравнивание наружных и внутренних углов
- 6.9 Изготовление наружных и внутренних углов из ГКЛ
- Модуль №7. Шпаклевочные работы**
- 7.1 Подготовка стен потолков под шпаклёвку
- 7.2 Приготовление шпаклевки
- 7.3 Шпаклевка стен по штукатурке
- 7.4 Шпаклевка стен по КГЛ
- 7.5 Шпаклевка потолков
- 7.6 Шпаклёвка способы
- Модуль №8. Шпаклёвка этапы**
- 8.1 Начальный
- 8.2 Основной
- 8.3 Финишный
- 8.4 Зачистка, грунтовка, доводка.
- Модуль №9. Работа с лакокрасочными материалами для внутренних работ**
- 9.1 Подготовка поверхности и инструмента к работе.
- 9.2 Работа с лаками и красками на внутренних поверхностях.
- 9.3 Грунтовка стен различными составами
- 9.4 Подготовка стен под обои
- 9.5 Наклейка обоев в стык
- 9.6 Наклейка обоев в нахлест
- 9.7 Сложная комбинированная наклейка обоев
- 9.8 Ремонт проблемных мест
- Модуль №10. Работа с лакокрасочными материалами для наружных работ**
- 10.1 Подготовка поверхности и инструмента к работе.
- 10.2 Работа с лаками и красками на наружных поверхностях.
- 10.3 Окраска стен различными составами
- 10.4 Ремонт проблемных мест
- Модуль №11. Работа с документацией**

- 11.1 Составление дефектного акта
- 11.2 Составление технического задания на объекте
- 11.3 Составление акта приёмки материалов
- 11.4 Составление таблицы тарифов (расценки)
- 11.5 Составление сметы
- 11.6 Расчёт трудозатрат
- 11.7 Составление графика выполнения работ
- 11.8 Составление трудового договора, договора подряда, гражданско-правового договора.
- 11.9 Составление акта приёмки работ (полный, поэтапный)
- 11.10 Портфолио, резюме, фото видео отчёты.

### **5. Организационно-педагогические условия:**

Соблюдение требований к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

а) преподавательский состав образовательной организации, обеспечивающий образовательный процесс, обладает высшим образованием и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями программы, не менее 3 (трех) лет;

б) образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Соблюдение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

а) образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

б) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

## **6. Формы аттестации и оценочные материалы:**

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателей включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Итоговая аттестация проводится по форме тестирования в соответствии с учебным планом.

Результаты итоговой аттестации слушателей в соответствии с формой итоговой аттестации, установленной учебным планом, выставляются по двух бальной шкале («зачтено\не зачтено»). Результаты итоговой аттестации заносятся в соответствующие документы.

### **Вопросы промежуточной аттестации:**

1. Какой толщиной выполняется простая штукатурка?
2. Что такое грунт? Дать определение
3. На каких участках работ применяются глиняные растворы?
4. Как называют внутренний угол в местах сопряжения (примыкания) двух стен или потолка и стена?
5. Назовите причины появления следующих видов дефектов (трещины, дутик, трещины в лузгах, отслаивание штукатурки)?

### **Оценочные материалы к итоговой аттестации:**

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Результаты выполнения оцениваются: «зачтено» - 70 % правильных решений и более.

1. Виды красок, различия эмульсионных красок, способы их применения.
2. Под каким углом держат краскораспылитель от окрашиваемой поверхности?
3. Опишите алгоритм монтажа цементной стяжки.

4. Опишите алгоритм монтажа сухой стяжки.
5. Виды грунтовок, область применения, время высыхания.
6. Способы выравнивания пола. В каких ситуациях какой вид выравнивания применяется?
7. Перечислите основные виды отделочных работ и их очередность.