



Негосударственное образовательное частное учреждение до-  
полнительного профессионального образования "Центр допол-  
нительного образования "101 курс"

(НОЧУ ДПО «ЦДО «101 курс»)

127015, г. Москва, ул. Новодмитровская, д.5 А, стр.2., 627 офис  
Тел. (495) 685-09-97. ИНН/КПП 7701360438/771501001  
ОГРН 1087799006679 ОКПО 86514582 ОКВЭД 80.42

Утверждаю:  
Ректор НОЧУ ДПО «ЦДО «101курс»

  
/Шукайло О. Е.

« 18 » января 2023 год



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Плитка и гипсокартон».

город Москва

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Повышение квалификации слушателей, осуществляемое в соответствии с программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с законодательством об образовании.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, разработана образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, включает все модули, указанные в учебном плане.

Содержание оценочных и методических материалов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании Российской Федерации.

Структура дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499.

Объем дополнительной профессиональной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, должен быть не менее 16 академических часов. Сроки ее освоения определяются образовательной организацией самостоятельно.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются образовательной организацией самостоятельно.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестацион-

ной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

**Аннотация:**

Курс рассчитан для лиц, желающих обучиться самостоятельно выполнять работы, связанные с плиткой и гипсокартоном. Все знания, которые будут получены на лекционных занятиях, слушатели смогут закрепить на практике под руководством опытных специалистов-отделочников. У слушателей будет возможность освоить технику работы с измерительными и режущими инструментами, гипсокартоном, плиткой.

Учебный курс «Плитка и гипсокартон» позволит слушателям познакомиться с содержанием и организацией строительных и отделочных работ, терминологией, строительными нормами, классификацией инструментов, применяемых в строительстве и при выполнении работ, связанных с плиткой и гипсокартоном. Также слушатели учебного курса «Плитка и гипсокартон» ознакомятся с классификацией, общими характеристиками и применением строительных и отделочных материалов, применение в строительстве сухих смесей, гипсокартона, краски, плитки.

**1. Цель программы:**

- 1.1. Формирование навыков работы с плиткой и гипсокартоном;
- 1.2. Обучение технологии выполнения работ по плитке и гипсокартону;
- 1.3. Ознакомление со строительными нормами;
- 1.4. Обучение правильному расчету выполняемых работ.

**Планируемый результат обучения:**

Лица, успешно освоившие программу курса, должны обладать знаниями в области техники укладки настенной и напольной плитки, в области монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

**Совершенствуемые компетенции:**

№	Компетенция	Направление подготовки
		ФГОС ВО УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1545)
		КОД Компетенции

1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	ПК-2.1.
2	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	ПК-2.2.
3	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	ПК-2.7.
4	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.	ПК-4.1.
5	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	ПК-4.2.
6	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.	ПК-4.6.

**Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта (по профессии 16.104 Плиточник утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года N 12н):**

№	Компетенция	Направление подготовки
		Плиточник утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года N 12н)
1	Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	А/01.2. Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий
2	Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой	В/01.3. Подготовительные и заключительные работы
		В/02.3. Плиточные работы внутри зданий

**Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта (по профессии 16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 года N 15он):**

№	Компетенция	Направление подготовки
		Плиточник утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года N 12н)
1	Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит	А/03.3. Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит
2	Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	С/01.4. Изготовление криволинейных и ломаных элементов КОК
		С/02.4. Монтаж каркасов для КОК сложной геометрической формы

**1.1. Планируемые результаты обучения:**

**После окончания обучения слушатель будет знать:**

1. Правила безопасности при работе;
2. Технологию производства облицовочных работ;
3. Технологию монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

**После окончания обучения слушатель будет уметь:**

1. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных покрытий;
2. Создавать каркасно-обшивочные конструкции.

**1.2. Категория слушателей:**

Начинающие специалисты и лица без опыта, желающие освоить технологии проведения внутренней отделки помещений.

**1.3. Требования к предварительной подготовке:** отсутствуют.**1.4. Срок обучения:** 56 академических часов.**1.5. Форма обучения:** очная**1.6. Режим занятий:** дневной, группы выходного дня.**2. Учебный план курса:**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	Практические, лабораторные, семинарские занятия	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1	<b>Модуль №1:</b> Подготовка измерительного инструмента	<b>2</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	
1.1	Работа с лазерным уровнем, гидройровень, уровень, ватерпас, отвес, угольник		1	-	1	
2	<b>Модуль №2:</b> Порядок проведение замеров на объекте	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	
2.1	Расчет длин и площадей откосов		1	-	-	
2.2	Расчет площадей стен, потолков и пола.		1	-	-	
2.3	Расчет сложных конструкций (дуги, арки, круги)		1	-	-	
2.4	Составление сметы по строительным материалам		1	-	-	Письменная проверка
3	<b>Модуль №3:</b> Работа с гипсокартоном	<b>10,5</b>	<b>0,5</b>		<b>10</b>	
3.1	Подготовительные работы для установки		0,5	-	1	

	гипсокартона на конструкции (металло-профиль, деревянные брусы)					
3.2	Сборка каркаса и монтаж без изгибов		-	-	1,5	
3.3	Сборка каркаса и монтаж на изгибе		-	-	1,5	
3.4	Ремонт проблемных мест на ГКЛ		-	-	1	
3.5	Установка и монтаж профилей конструкции на стены и потолок		-	-	3	
3.6	Выполнение декоративных элементов из ГКЛ, крепления на стены и потолок		-	-	1	
3.7	Изготовление конструкций из ГКЛ.		-	-	1	
4	<b>Модуль №4:</b> Установка маяков, провешивание стен.	<b>3</b>	-	-	<b>3</b>	
4.1	Порядок установки маяков на стенах		-	-	1,5	
4.2	Порядок провешивания поверхности стен		-	-	1,5	
5	<b>Модуль №5:</b> Работа с плиткой	<b>11</b>	<b>2</b>	-	<b>9</b>	
5.1	Приёмка и разметка плитки		0,5	-	0,5	
5.2	Демонтаж плитки		0,5	-	1	
5.3	Изготовление отверстий в плитке (балеринной и коронкой)		0,5	-	0,5	
5.4	Работа со стеклорезом и плиткорезом.		0,5	-	1	
5.5	Сборка конструкций из плитки (простые, сложные)		-	-	5	
5.6	Ремонт проблемных мест по плиточным поверхностям.		-	-	1	
6	<b>Модуль №6:</b> Работа с плиткой на горизонтальных поверхностях	<b>12</b>	<b>0,5</b>	-	<b>11,5</b>	
6.1	Подготовительные работы		-	-	0,5	
6.2	Укладка плитки на горизонтальные поверхности		0,5	-	9,5	
6.3	Укладка плитки с помощью СВП		-	-	1,5	
7	<b>Модуль №7:</b> Работа с плиткой на вертикальных поверхностях	<b>12</b>	<b>0,5</b>	-	<b>11,5</b>	
7.1	Подготовительные работы		-	-	0,5	
7.2	Укладка плитки на вертикальные поверхности		0,5	-	9,5	
7.3	Способы укладки		-	-	1,5	
8	<b>Модуль №8:</b> Работа с документацией	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	-	-	
8.1	Составление дефектного акта		0,25	-	-	
8.2	Составление технического задания на объекте		0,25	-	-	
8.3	Составление акта приёмки материалов.		0,25	-	-	
8.4	Составление таблицы тарифов (расценки)		0,25	-	-	
8.5	Составление сметы		0,25	-	-	
8.6	Расчет трудозатрат, составление графика выполнения работ		0,25	-	-	Письменная проверка
	<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	-	<b>46</b>	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Тестирование</b>				

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

### 3. Календарный учебный график:

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки, выезды на объекты.

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	4ПА	4			-	-	12
2 неделя			4	4ПА	4			12
3 неделя	4	4	4	4	4			20
4 неделя	4	4	4ИА					12
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>56</b>

**Примечание: ПА- промежуточная аттестация, ИА- практическая работа**

### 4. Рабочая программа:

#### Модуль №1. Подготовка измерительного инструмента к работе и работа с ним.

- 1.1 Работа с измерительным инструментом.  
Лазерный уровень
- 1.2 Работа с измерительным инструментом.  
Гидроуровень
- 1.3 Работа с измерительным инструментом. Уровень, ватерпас, отвес, угольник

#### Модуль №2. Порядок проведение замеров на объекте.

- 2.1 Расчёт длин откосов.
- 2.2 Расчёт площадей откосов, стен, потолков, пола.
- 2.3 Расчёты сложных конструкций дуги, арки, круги.
- 2.4 Расчёты по количеству выполняемых работ.
- 2.5 Расчёты по объёму и весу для расчёта строительных материалов.
- 2.6 Расчёт металлоконструкций для гипсокартонной стены потолок

#### Модуль №3. Работа с гипсокартоном

- 5.1. Подготовительные работы для установки гипсокартона на конструкций из - металлопрофиля

- деревянных брусов.

- 5.2. Сборка каркаса и монтаж гипсокартона без изгибов.
- 5.3. Сборка каркаса и монтаж гипсокартона на изгибе.
- 5.4. Работа с ГКЛ: Ремонт проблемных мест
- 5.5. Установка и монтаж профилей конструкция на стены
- 5.6. Установка и монтаж профилей конструкция на потолок  
Выполнение декоративных элементов из ГКЛ, Крепление ГКЛ на стены,
- 5.7. потолок.  
Изготовление колонн из ГКЛ
- 5.8. Изготовление двух и многоуровневых подвесных потолков.

**Модуль №4. Установка маяков, провешивание стен.**

- 3.1 Порядок установки и установка маяков на стене и потолке
- 3.2 Порядок провешивания поверхности стены, потолка

**Модуль №5. Работа с плиткой**

- 6.1. Приёмка плитки. Разметка плитки
- 6.2. Демонтаж плитки без потерь (щадящий)
- 6.3. Изготовление отверстий в плитке балериной. Изготовление отверстий в плитке коронкой. Изготовление отверстий в плитке коронкой
- 6.4. Работа по плитке стеклорезом. Работы на профессиональном плиткорезе.
- 6.5. Прямые резы по заданным размерам. Резы под 45
- 6.6. Сборка конструкции из плитки (простые, сложные).
- 6.7. Ремонт проблемных мест по плиточным поверхностям

**Модуль №6. Работа с плиткой на горизонтальных поверхностях**

- 7.1. Подготовительные работы для укладки плитки на горизонтальные поверхности.
- 7.2. Укладка плитки на горизонтальные поверхности.
- 7.3. Укладка плитки на пол
- 7.4. Укладка плитки с помощью СВП

**Модуль №7. Работа с плиткой на вертикальных поверхностях**

- 8.1. Подготовительные работы для укладки плитки на вертикальные поверхности.
- 8.2. Укладка плитки на вертикальные поверхности
- 8.3. Способы укладки

**Модуль №8. Работа с документацией**

- 9.1 Составление дефектного акта
- 9.2 Составление технического задания на объекте
- 9.3 Составление акта приёмки материалов (плитки)
- 9.4 Составление таблицы тарифов (расценки)
- 9.5 Составление сметы
- 9.6 Расчёт трудозатрат
- 9.7 Составление графика выполнения работ
- 9.8 Составление трудового договора, договора подряда, гражданско-правового договора.
- 9.9 Составление акта приёмки работ (полный, поэтапный)
- 9.10 Портфолио, резюме, фото видео отчёты.

### **5. Организационно-педагогические условия:**

Соблюдение требований к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

- а) преподавательский состав образовательной организации, обеспечивающий образовательный процесс, обладает высшим образованием и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями программы, не менее 3 (трех) лет;
- б) образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Соблюдение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

- а) образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.
- б) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

## **6. Формы аттестации и оценочные материалы:**

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателей включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Итоговая аттестация проводится по форме тестирования в соответствии с учебным планом.

Результаты итоговой аттестации слушателей в соответствии с формой итоговой аттестации, установленной учебным планом, выставляются по двух бальной шкале («зачтено\не зачтено»). Результаты итоговой аттестации заносятся в соответствующие документы.

### **Вопросы промежуточной аттестации:**

1. Начертите схему расположения алюминиевых профилей при сборке потолка из ГКЛ.
2. Какую выбрать затирку для напольной плитки?
3. Как закрыть стыки между ванной и стеной?
4. С какого помещения правильно начать укладывать напольное покрытие?

### **Оценочные материалы к итоговой аттестации:**

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Результаты выполнения оцениваются: «зачтено» - 70 % правильных решений и более.

1. Опишите алгоритм укладки кафельной плитки на пол.
2. Виды облицовочной плитки, особенности монтажа и условий эксплуатации.
3. Перечислите виды чистового напольного покрытия. Технология укладки.
4. Перечислите основной инструмент, используемый при работах с плиткой.
5. Какой вид раствора используют при облицовке поверхности

6. Каким способом нельзя облицовывать поверхность

7. Каким инструментом выполняют резку плитки